

## Atelier II de Qualification régionale

Evaluation des CUCS et la démarche  
d'élaboration de projets de cohésion  
sociale et urbaine

### La question de la Géographie prioritaire



# Les enjeux

2

- La géographie prioritaire ne s'envisage que par rapport à des politiques publiques
- Un quartier prioritaire pourquoi faire?

## □ Les Enjeux pour l'Etat

3

- politiques spécifiques: identification d'entrées thématiques
- mobiliser ses compétences de droit commun
- souhait d'identifier les politiques des « autres »

# Les enjeux pour les collectivités

4

- Traduction territoriale du projet de cohésion sociale :  
    Quel projet pour quel quartier?
  
- Prioriser les interventions
  
- Identifier et mobiliser les politiques des autres

# le enjeux du côté des « deux »

5

- Détermination de la bonne échelle des politiques publiques : Nationale, Agglo, Commune, Quartier
- Une contrainte et un levier: le zonage ?

# Tableau double entrée

<b>Territoires pertinents</b>	<b>Quartier</b>	<b>ville</b>	<b>agglo</b>	<b>Bassin</b>	<b>Martinique</b>
<b>Politiques publiques</b>					
logement					
éducation					
Emploi, développement économique					
Santé					
Mobilité					
Accompagnement Social					
Jeunesse	Centre de ressources Ville caraïbe - Intervenant Frédéric TRECA Consultant				

# La géographie prioritaire :

7

- La nécessité d'un travail collectif pour:
  - ▣ apprécier l'évolution de la situation des différents territoires
  
  - ▣ évaluer la nécessité d'engager ou de poursuivre des interventions publiques:
    - spécifiques
    - et/ou
    - de droit commun.

# La géographie prioritaire :

8

**Il y a nécessité d'observer**

# les partis pris de l'observation :

9

- Ne pas se limiter dans l'approche territoriale
- Intégrer l'ensemble des politiques de cohésion sociale: Etat, Département, Région, Agglo, Communes, CAF, ...
- Alimenter et structurer le projet de cohésion sociale

# Démarche

10

- 1. Cadrage
- 2. Repérage
- 3. Analyse collective
- 4. Approfondissement
- 5. Mise en forme et diffusion

# Cadrage

11

- ▣ Identification des critères objectifs d'appréciation de la situation sociale et urbaine aux différentes échelles
- ▣ Identification des dysfonctionnements sociaux et urbains « problématiques »
- ▣ Identification des politiques publiques

# Cadrage

12

- ▣ Identification des critères objectifs d'appréciation de la situation sociale et urbaine aux différentes échelles :
  - *situation sociale*
    - *ressources/pauvreté*
    - *emploi/formation*
    - *condition de logement...*
  - *situation urbaine*
    - *Logement...*

- ▣ Identification des dysfonctionnements sociaux et urbains « problématiques »
  - *Violences /prostitution*
  - *Errance de jeunes*
  - *Logement dégradé...*

- ▣ Identification des politiques publiques concernées par la géographie prioritaire  
Ville/quartiers

# Indicateurs objectifs qui caractérisent la situation sociale 1 *travail en atelier*

15

Nombre de Foyers ayant des minimas sociaux	Taux de chômage	Nombre de personnes en CDD  Contrats précaires	offre d'emploi	Surendettement des ménages	Population arrivante
	Durée, qualification, Tranche d'âge	Niveau de revenu  Niveau de qualification	Localisation Niveau de qualification Secteur d'activités	Niveau de revenus et profil	Nombre de titres de séjour  Regroupement familial
<i>à approfondir</i>			Rapport entre la formation et l'offre	Taux de crédit donné	<i>à approfondir</i>

# Indicateurs objectifs qui caractérisent la situation sociale (2) *travail en Atelier*

16

Nombre de demandes logement social non satisfaites	Evolution du parc par tranche d'âge	Procédures de contentieux	accès à la propriété	Occupation du parc social	Niveau de tranche d'âge
				Trajectoires Arrivants Logements  facteur d'exclusion	Mixité intergénération nelle

*À approfondir*

# Indicateurs objectifs qui caractérisent la situation sociale 3 *travail en atelier*

17

<b>question éducative</b>  <b>Absentéisme</b> <b>Sortie précoce</b>	<b>Offre éducative post bac</b>		
Décrochage scolaire aux 3 niveaux			

# Indicateurs des dysfonctionnements

## sociaux

## Groupe de travail

18

Réactivité des dispositifs des formations	Maternité précoce Situation monoparentale En situation précaire	Oisiveté des jeunes Grands adolescents/ Jeunes adultes	Population arrivante
		Question de la mobilité des jeunes	Intégration des populations
<i>À approfondir</i>			

# Indicateurs des dysfonctionnements urbains

19

Territoire	Logement social		

*document de travail*

# Identification des politiques publiques

20

Territoire	compétences		

*Document de travail*