

Dispositif : Ecole, Famille, Quartier

années scolaires :
2007/2008
2008/2009/2011





Constat:

- une augmentation significative des élèves cumulant des difficultés d'apprentissage et de socialisation avec comme corollaires la multiplication des actes d'incivilité et de violence dans les Établissements scolaires
- Une difficulté pour les enseignants et les autres adultes de la communauté scolaire à appréhender la souffrance des élèves et à gérer les conflits





Objectif:

- Créer des connections entre l'école la famille et le quartier





Méthode:

- Accompagnement global des élèves de 6^{ème} rencontrant des difficultés d'apprentissage et de comportement au sein des collèges
- Projet validé par la commission permanente du 29/07/04





Expérimentation

L'expérimentation a été menée dans des classes de 6^{ème} auprès de 9 collèges du département :

- Petit Manoir
- Dillon II
- Coridon
- Terres Sainville
- Cassien Sainte-Claire
- Paul Symphor
- Edouard Glissant
- E. Saldès
- L. Delgrès

Il s'agissait de repérer **10 élèves par collège** répondant aux critères de détermination recensés dans une grille d'évaluation élaborée par le comité de pilotage du dispositif.



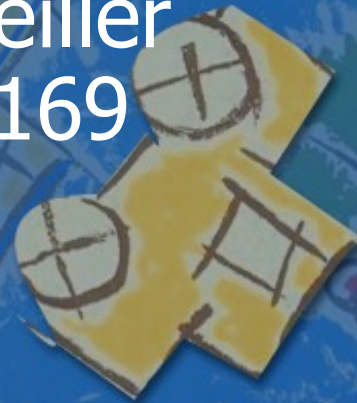


Expérimentation: Les moyens humains

■ Une équipe encadrée par un conseiller technique adjoint, a pris en charge 169 élèves depuis 2007.

Cette équipe est composée :

- de **2 assistantes sociales**
- d'**1 éducatrice spécialisée**
- d'**1 agent chargé de l'art-thérapie**

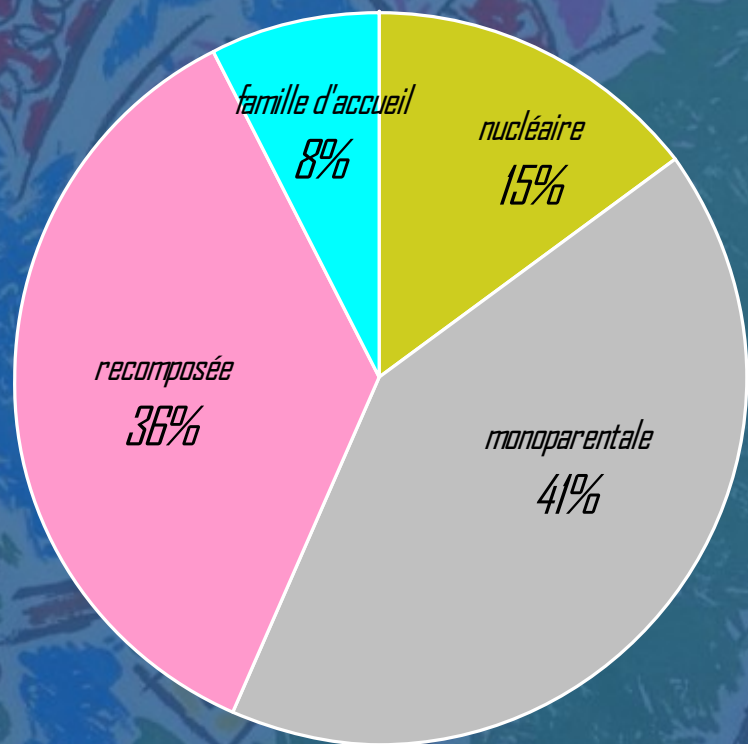


Résultats du bilan



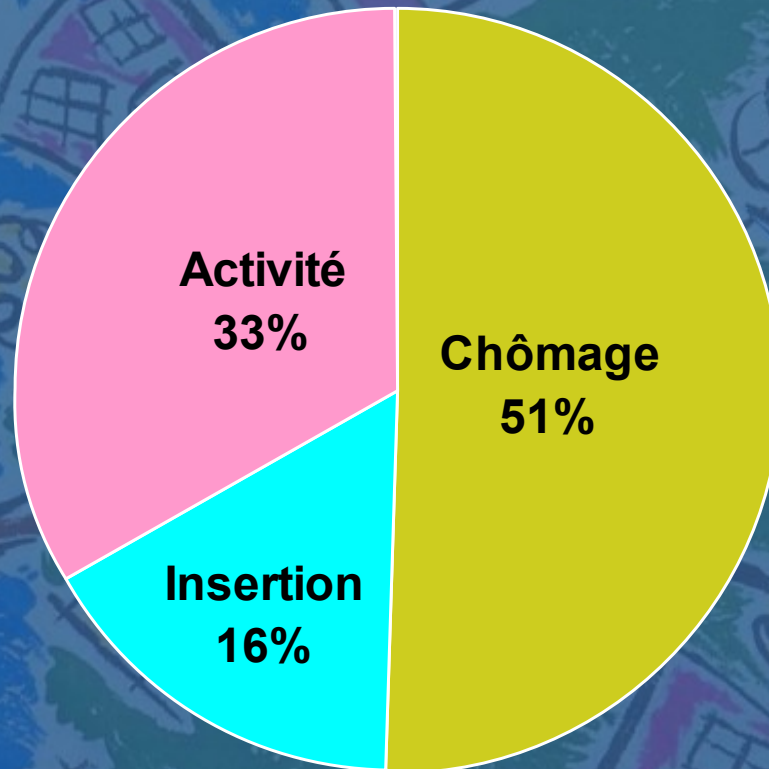
Profil de la famille dans l'échantillon évalué

- De 2007 à 2011, 169 familles ont été concernées par le dispositif.



- 27% de ces familles sont issues de l'immigration.

Profil socio-professionnel des familles dans l'échantillon évalué



Processus de prise en charge des élèves en difficulté

Repérage des enfants en difficulté



Signalement par l'établissement scolaire



Evaluation



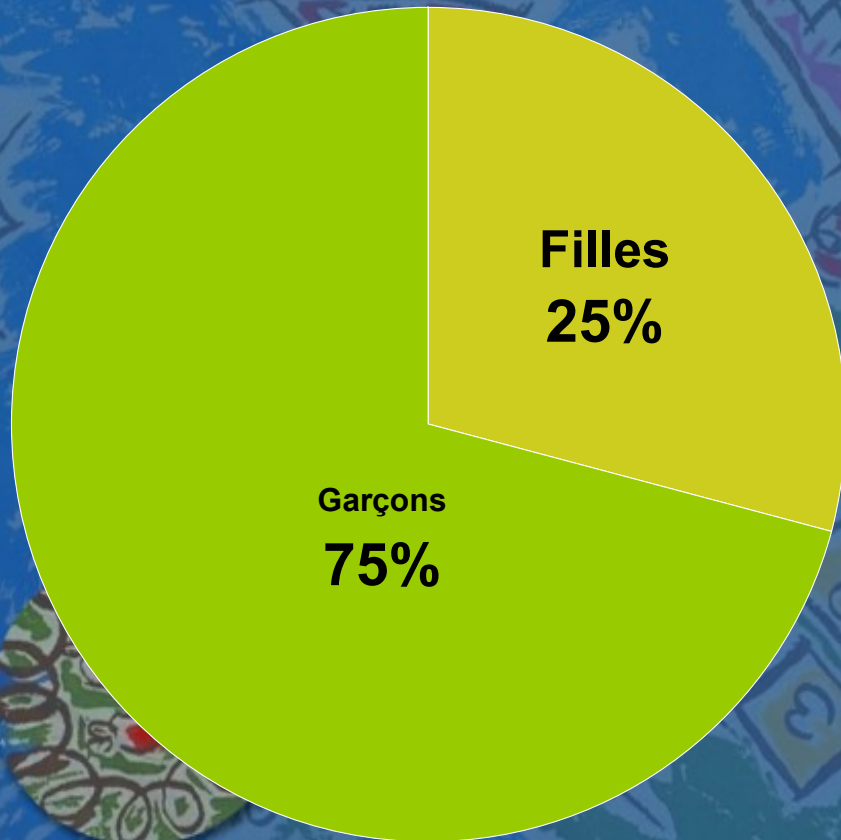
Prise en charge des élèves en difficulté



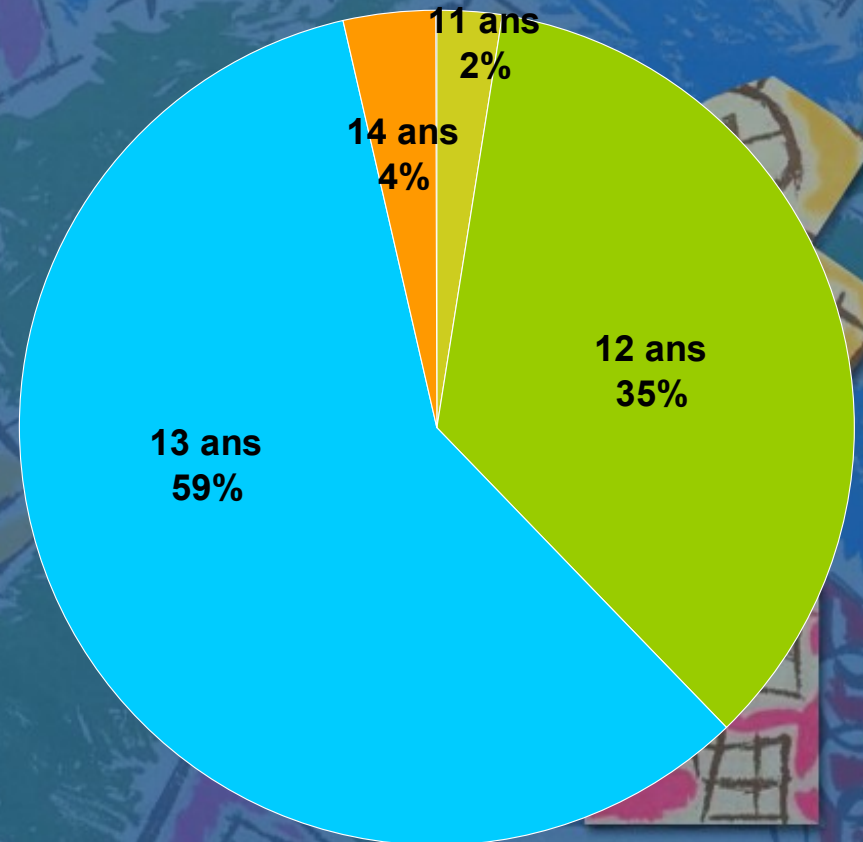


Répartition des élèves

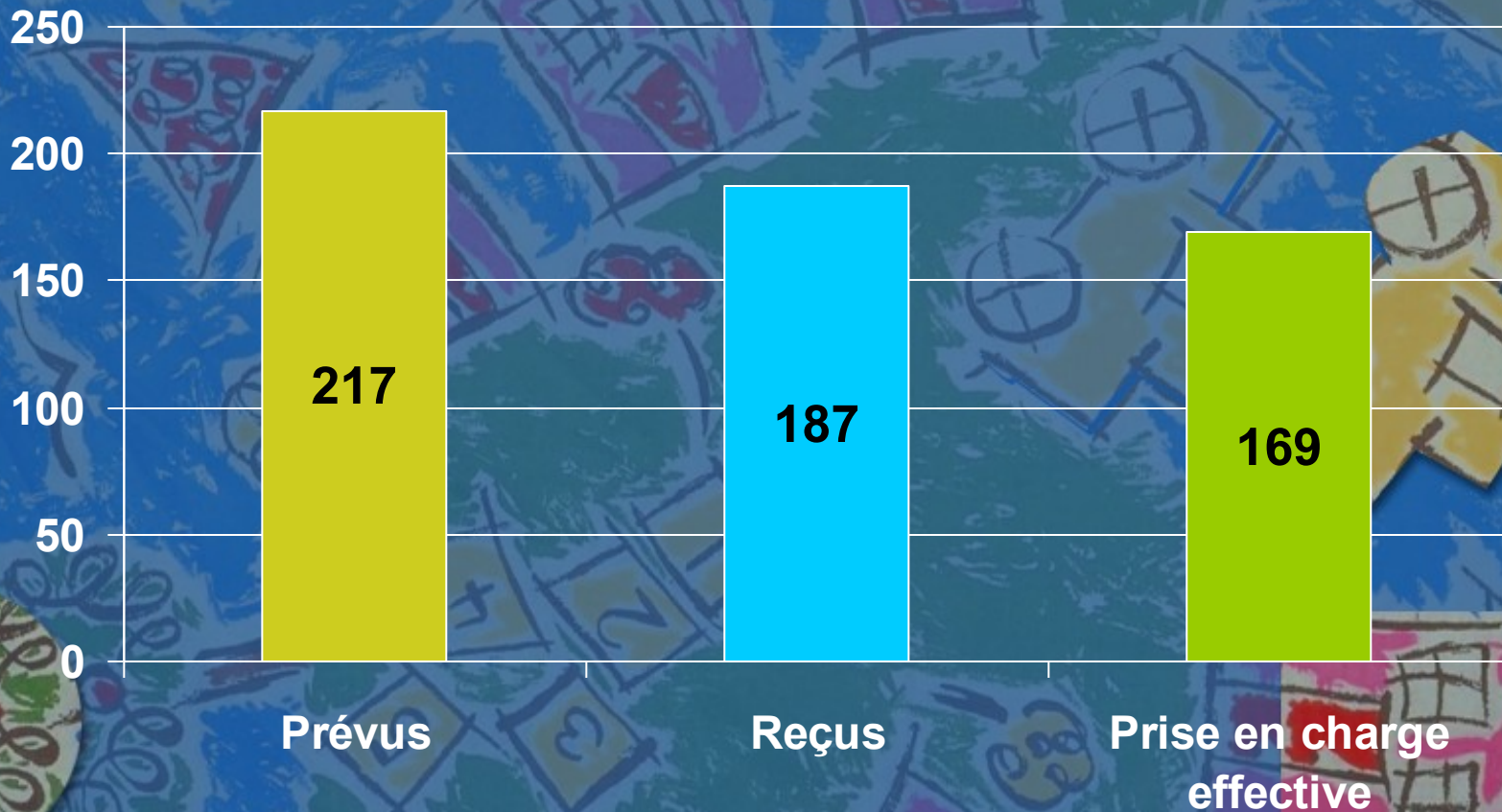
Par sexe



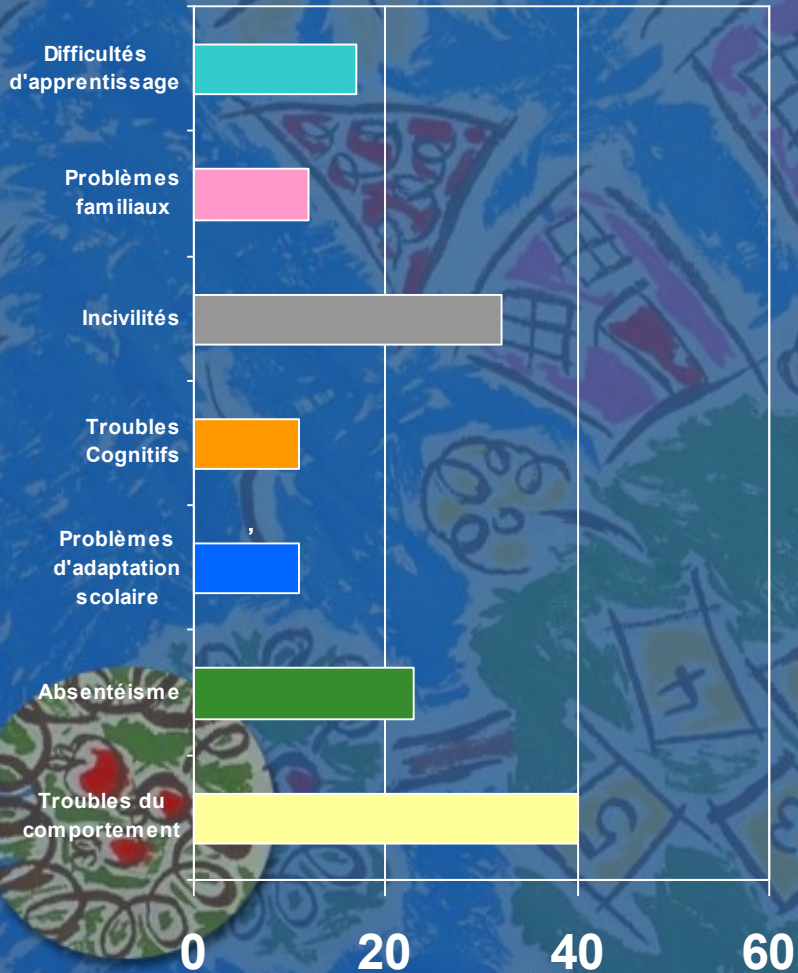
Par âge



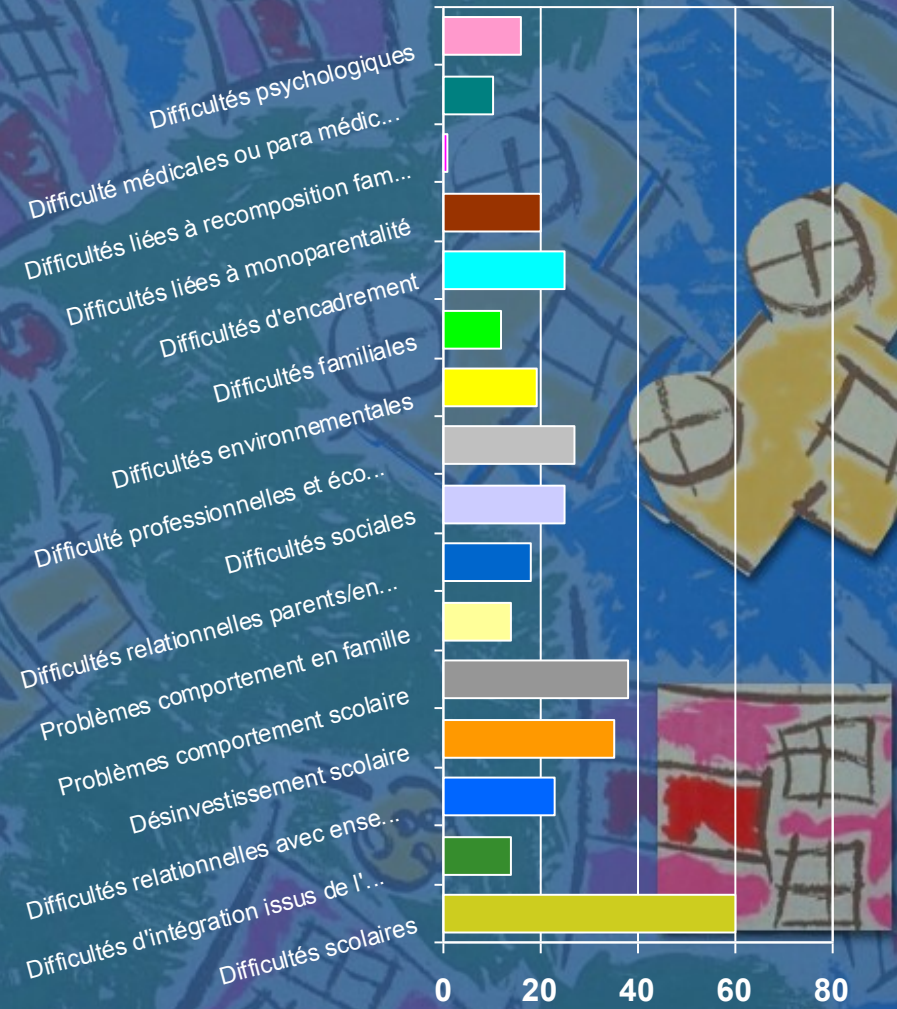
Signalements



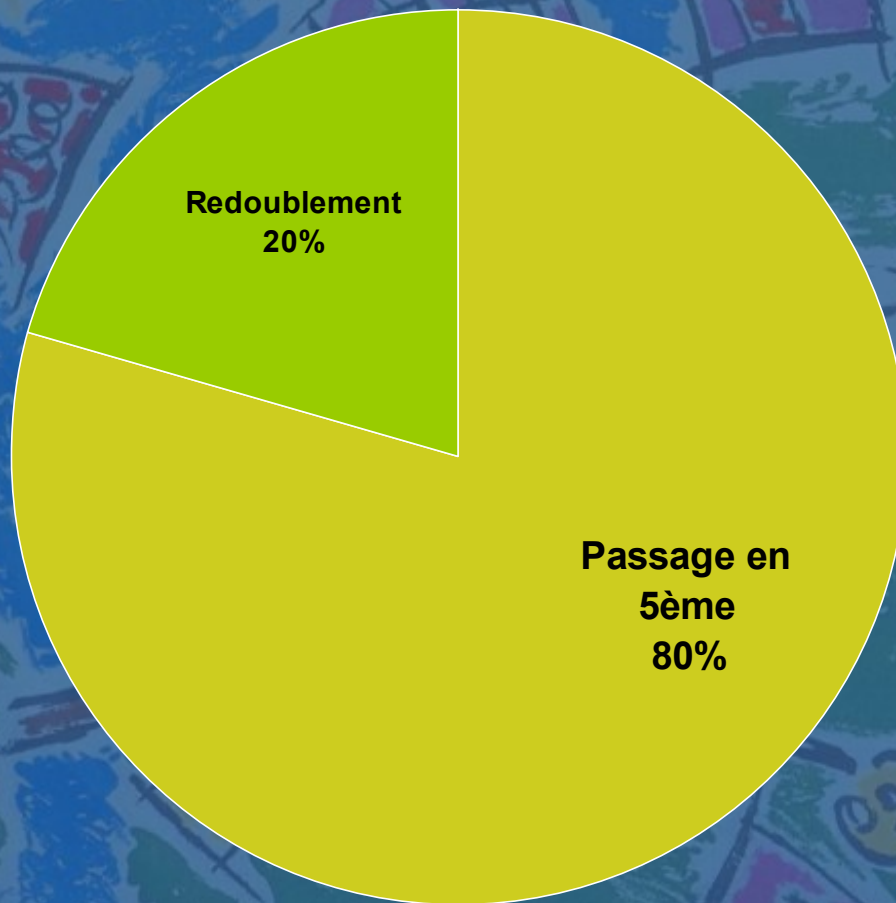
Motifs du signalement



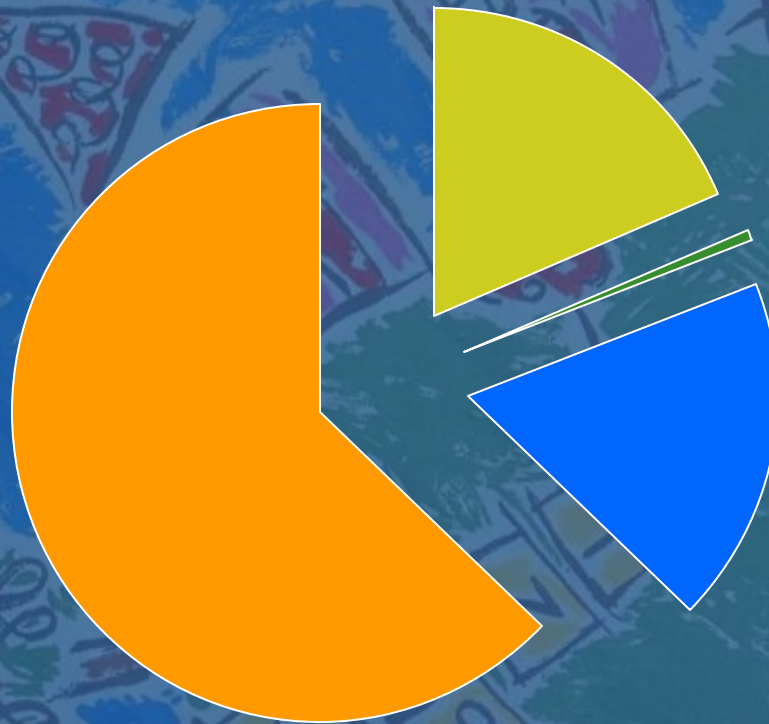
Problématiques repérées à l'issue de l'évaluation



Orientations scolaires



Orientation au terme de l'accompagnement E-F-Q



- suivi CMP / CMPP : 20%
- orientation judiciaire: 1%
- orientation administrative: 19%
- amélioration de la situation scolaire et sociale : 60%