

Le Fonds d'expérimentations pour la jeunesse

(FEJ)



Janvier 2011

Objectifs généraux du FEJ

Mis en place en 2009 suite au livre vert « reconnaître la valeur de la jeunesse », le Fonds d'expérimentations pour la jeunesse vise :

- **à favoriser la réussite scolaire des élèves ;**
- **et améliorer l'insertion sociale et professionnelle des jeunes de moins de 25 ans.**

Enjeux du FEJ

- Impulser et soutenir des initiatives locales innovantes, dont on évalue rigoureusement la mise en œuvre et l'impact, afin d'apporter la preuve de leur efficacité.
- définir les conditions de leur répliquabilité et / ou de leur généralisation.

Financement du FEJ

Doté de 245 millions d'euros provenant de :

- **l'État** (crédits du ministère chargé de la jeunesse et du plan de relance)
- **partenaires privés** (fondation Total, UIMM et entreprises ultramarines).

Organisation du FEJ

- **Un conseil de gestion** : qui définit les thématiques prioritaires et décide de l'allocation des fonds.
- **Un conseil scientifique** : qui définit les modalités d'évaluation des différents programmes thématiques.
- **Une équipe nationale d'animation et de gestion** (au sein de la direction de la jeunesse, de l'éducation populaire et de la vie associative)
- **Un réseau de coordinateurs régionaux FEJ** dans les directions régionales de la jeunesse, des sports et de la cohésions sociale (DRJSCS).

Sélection des expérimentations

Appels à projets thématiques :

- 8 appels à projets depuis 2009
- Publiés sur le site internet
www.experimentationsociale.fr
- Diffusés via la MAFEJ, les réseaux thématiques et les services régionaux de l'Etat.

Sélection par un jury national d'experts, d'acteurs de terrain et de spécialistes de l'évaluation.

Qui porte les expérimentations ?

Porteurs de projet :

- Missions locales et associations
- Collectivités territoriales
- Établissements publics
- Organismes de formation et universités
- Chambres consulaires...

Évaluateurs :

- Centres de recherche;
- Équipes universitaires;
- Cabinets privés.

Animation nationale du FEJ

- **Ateliers thématiques nationaux**
 - Réunion des porteurs et évaluateurs d'une même thématique issus de toute la France;
 - Participation des administrations, agences nationales et acteurs concernés;
 - Echanges sur les bonnes pratiques et les modalités de mise en œuvre des projets et de leur évaluation.
- **Un site internet et un extranet dédié:**
www.experimentationsociale.fr

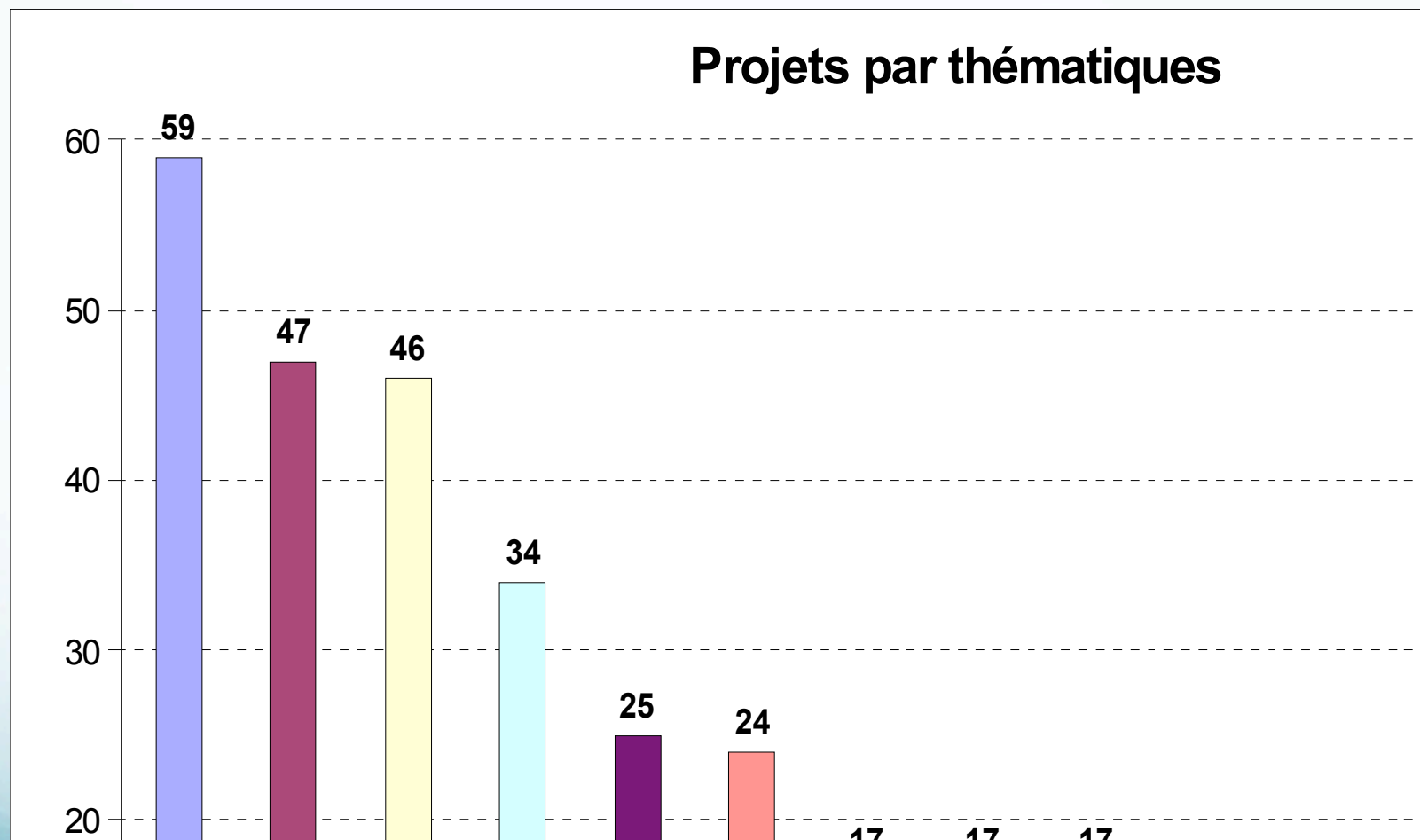
Animation régionale du FEJ

- **Les coordinateurs régionaux du FEJ sont les interlocuteurs privilégiés des porteurs de projets pour tout ce qui concerne la mise en œuvre locale de l'expérimentation.**
- Ils sont nommés au sein des Directions Régionales de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale.

Rôle des coordinateurs régionaux

- **Faciliter le bon déroulement des expérimentations** et susciter les coopérations entre projets ;
- **Coordonner la présence de l'Etat dans le comité de pilotage** ;
- **Etre informé régulièrement de la mise en oeuvre des projets** et veiller aux interactions avec les dispositifs de droits commun
- **Organiser une réunion régionale** de suivi et d'animation des expérimentations autour du préfet

Projets sélectionnés



Le FEJ en région Martinique

- *5 projets en cours portés par : ALOA Formation au ROBERT- CODST à Fort-de-France- AMAFOCS au Campus de SHOELCHER-EDEA au LAMENTIN-GIP/FCIP à Fort-de-France*
- *Dont 3 financés par les entreprises ultra marines et coordonnés par le Ministère de l'Outre-Mer*
- *400 jeunes concernés autour des thématiques; Décrochage scolaire et universitaire-accompagnement à la création d'entreprise-mobilité caribéenne-acquisition du permis de conduire*

Les thématiques et les opérateurs(1)

- Décrochage scolaire et universitaire
- ALOA Formation: (ROBERT) « Trace ta route » Ce projet vise à prévenir le décrochage scolaire en permettant aux jeunes de mieux comprendre l'intérêt et la finalité de l'école, de réinvestir les acquis dans des activités diverses , d'identifier des potentiels, des aptitudes et des talents afin de trouver sa voie .
- 120 jeunes sont concernés sur 24 mois

Les thématiques et les opérateurs (2)

- AMAFOCS: (Campus de SCHOELCHER) « An bel Balan » : cette action tente de s'attaquer à la problématique des étudiants qui n'arrivent pas au bout de leur cursus. Il s'agit après identification et analyse d'apporter les réponses les plus appropriées .
- 100 étudiants seront accompagnés sur 24 mois

Les thématiques et es opérateurs (3)

10000 permis de conduire pour réussir :

- CODST (Fort-de-France) . Ce projet a pour objectif de permettre à des jeunes en grandes difficultés sociales et financières d'obtenir leur permis de conduire pour une meilleure chance d'insertion professionnelle. Parallèlement en échange de ce permis les jeunes devront s'impliquer au sein d'une association
- 50 jeunes bénéficient de l'action

Les thématiques et les porteurs (4)

Mobilité des jeunes :

- Académie de Martinique GIP-FCIP: « Les jeunes martiniquais en stage en entreprise dans la Caraïbe »
- Ce projet s'adressait à 70 élèves de BTS. L'objectif découvrir les entreprises dans la Caraïbe afin de faciliter une mobilité professionnelle

Les thématiques et les porteurs (5)

Soutien aux initiatives et aux projets des jeunes :

- EDEA (Fort-de-France) « De la découverte des jeunes talents à l'entrepreneuriat »
- Ce projet vise à lutter contre le «job» des jeunes dans les quartiers de la politique la ville, de leur donner l'occasion d'entreprendre en toute légalité, de démystifier l'image du chef d'entreprise
- 50 jeunes sont pris en charge

**Pour toute information complémentaire,
vous pouvez consulter**
www.experimentationsociale.fr

