

GRILLE AUTO EVALUATION

Diagnostic :

Y-a-t-il eu un diagnostic dans la construction du projet ? <i>S'est on posé la question de la place des femmes dans cette phase ?</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	--------------------------

Projet :

Les objectifs du projet répondent-ils aux besoins identifiés dans le diagnostic aussi bien des femmes que des hommes ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le projet apporte-t-il des avantages aussi bien aux femmes qu'aux hommes ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
S'il s'agit d'une action non mixte, favorise-t-elle l'émancipation ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les actions prévues impliquent-elles la participation à parité des femmes et des hommes ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Des mesures sont-elles prévues pour garantir un équilibre suffisant entre hommes et femmes dans les activités (quotas, par exemple) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-t-on pris en compte les stéréotypes ou les freins qui empêchent les femmes et les hommes de prendre pleinement part aux activités ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A-t-on considéré l'incidence négative potentielle de l'action (travail accru pour les femmes ou isolement social des hommes par exemple) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Des actions complémentaires sont-elles prévues pour favoriser l'égalité du projet (formation spécifique, recherche complémentaire, partenariat, etc) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les actrices/ partenaires qui réalisent l'action possèdent-elles les compétences requises et outils en matière de perspective genre, ou disposent-elles d'expériences en la matière ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les actrices ont-elles bénéficié d'une formation ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les actrices envisagent-elles une formation ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La conduite d'action est-elle assurée en termes de parité femmes-hommes (professionnel(le)s/ des bénévol(e)s) ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
La gouvernance de la structure porteuse est-elle à parité femmes-hommes ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Indicateurs de suivi :

Un outil de collecte des données concernant les bénéficiaires du projet par sexe et par âge est-il prévu ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Les indicateurs autres que le décompte femmes-hommes sont-ils proposés ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Budget :

Les ressources financières permettent-elles au projet de profiter aussi bien aux hommes qu'aux femmes ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le budget comprend-il la formation à la perspective genre ou l'engagement temporaire d'une consultante dans ce domaine ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Communication :

Une stratégie de communication a-t-elle été mise au point pour informer divers partenaires concernées de l'existence, des progrès et des résultats du projet dans le domaine de la promotion de l'égalité ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Une valorisation de cette action est-elle faite au comité de pilotage du contrat de ville ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

COTATION

- G0 « Pas de prise en compte de l'égalité entre les femmes et les hommes »
- G1 « L'égalité entre les femmes et les hommes est un objectif secondaire ou significatif »

GRILLE AUTO EVALUATION

G2 « L'égalité entre les femmes et les hommes est l'objectif principal »